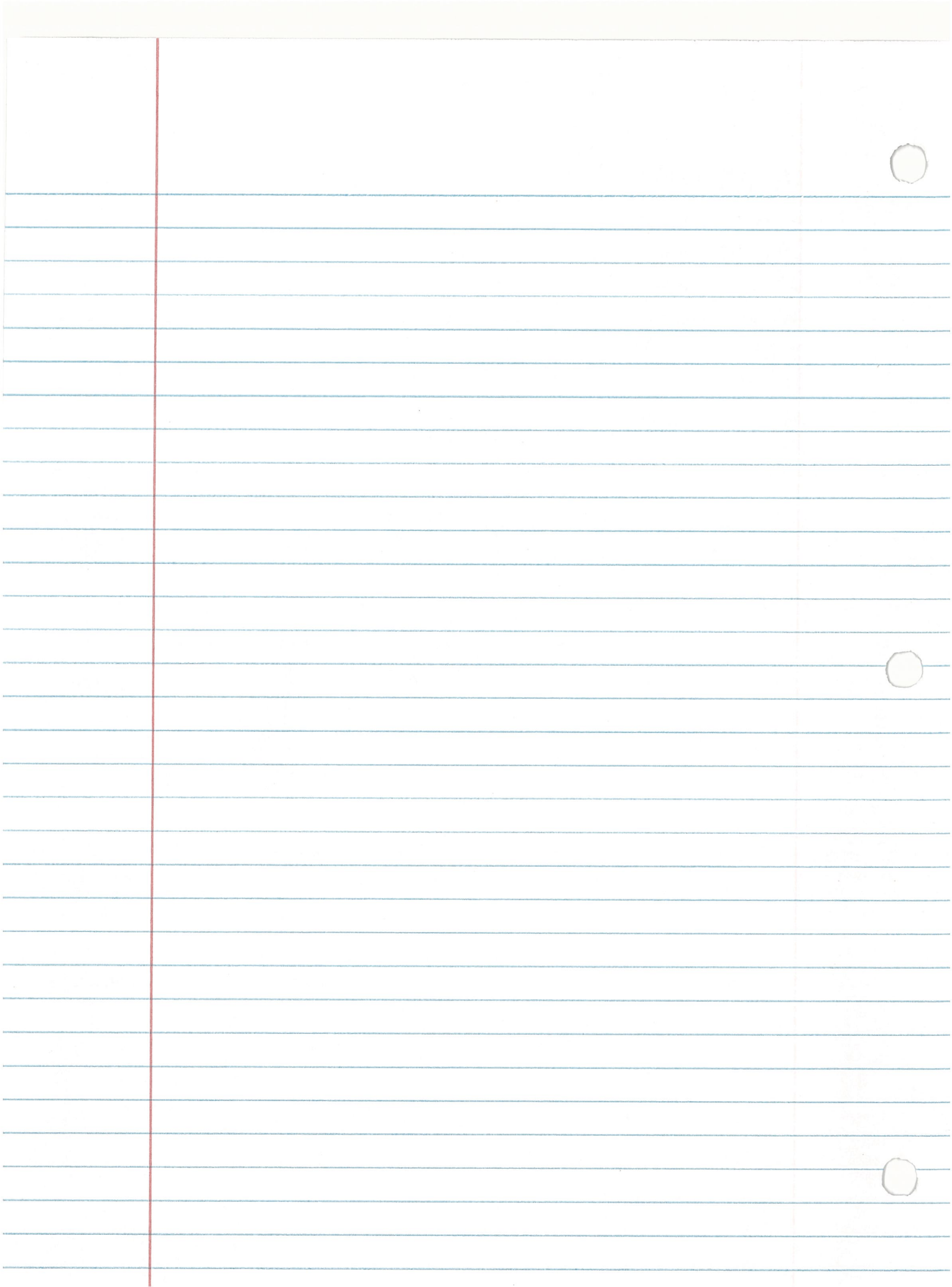


S. 115 # 5

- #5.
- 1) dich, mich
 - 2) auch, uns
 - 3) sich, sich
 - 4) sich, sich
 - 5) dich, mich
 - 6) euch, uns
 - 7) sich, mich



5. 84 # 6-8 evens (10-2)

6. 2) euch, uns

4) ihm

6) ihnen

7. 2) ihm

4) ihr

6) euch

8. 2) ihm

4) ihr

6) ihm

Odels

6. 1) dir, mir

3) Ihnen, mir

5) ihr

7. 1) mir

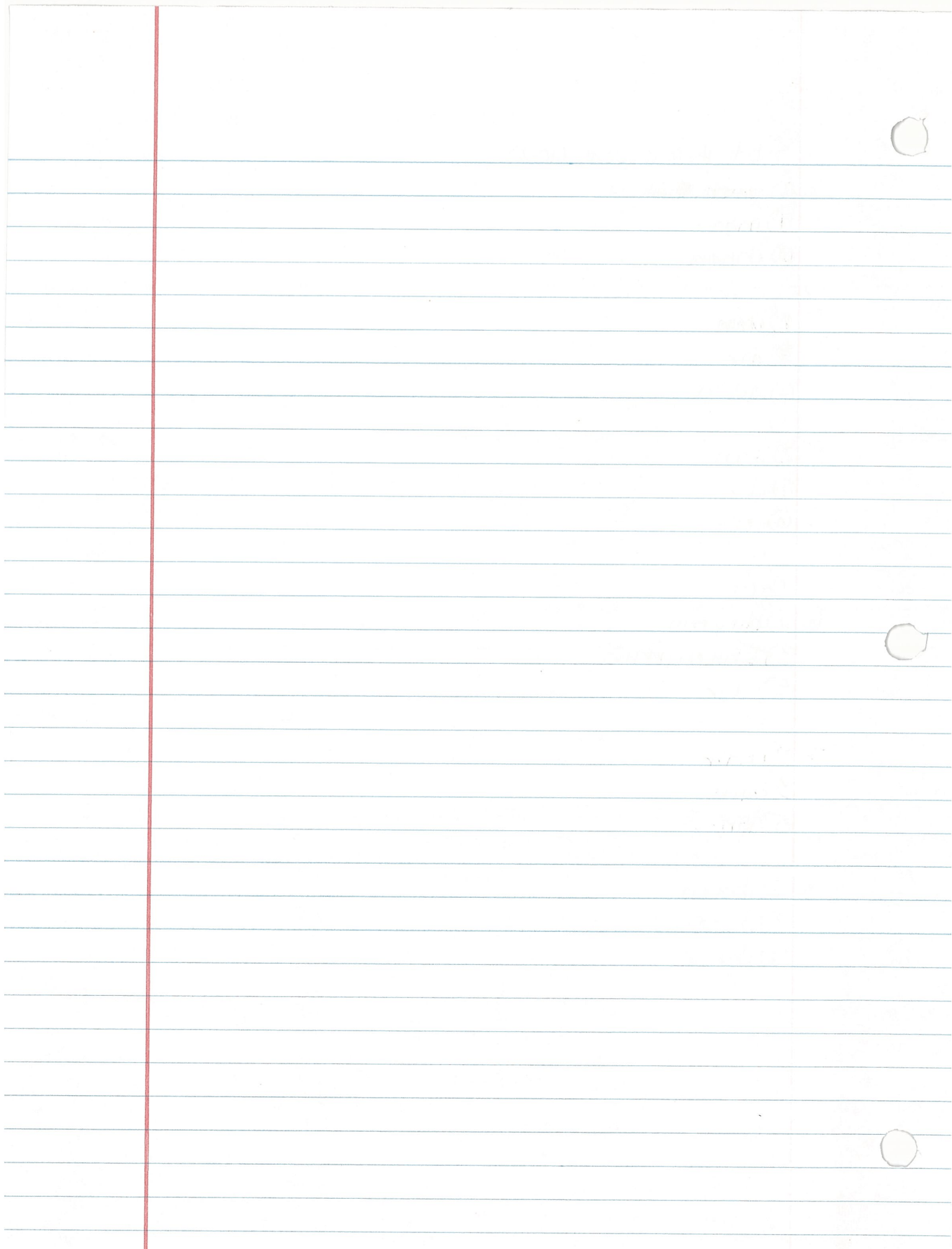
3) uns

5) dir

8. 1) ihnen

3) ihnen

5) ihnen



S. 83 # 3+4 evens

#3. 2) Sag, hattest du Prima Wetter? - Wir hatten nur Sonne, keinen Regen.

4) Ja, hattet ihr, Regen? - Ja, wir hatten immer nur Sonnenschein.

6) Mein Vater hatte drei Wochen Urlaub, und wir waren auf Rügen

#4. 2) Steffi: Ich war in Frankfurt, und Frankfurt liegt am Main.

4) Sandra: Ich war in Hamburg, und Hamburg liegt an der Elbe

6) Tamara: Ich war in Rostock, und Rostock liegt an der Ostsee

8) Bettina: Ich war in Zürich, und Zürich liegt in der Schweiz

Odd's

#3 1) warst, war

3) wart, waren

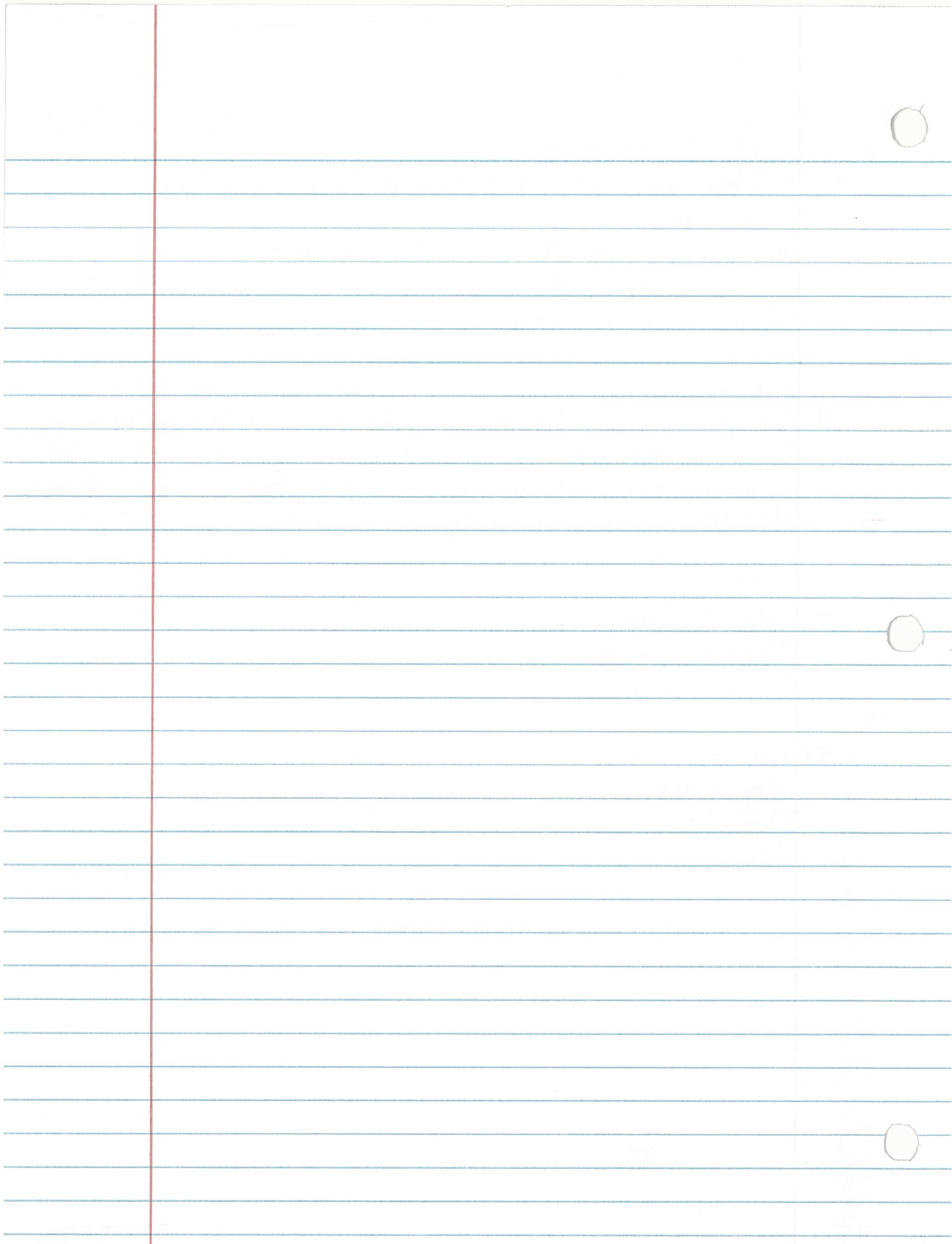
5) war, war

#4 1) in, im

3) in, in der

5) in, in den

7) in, am



Luane
11-22-17

① Der Sohn hat Hausaufgaben gemacht. ^{die}

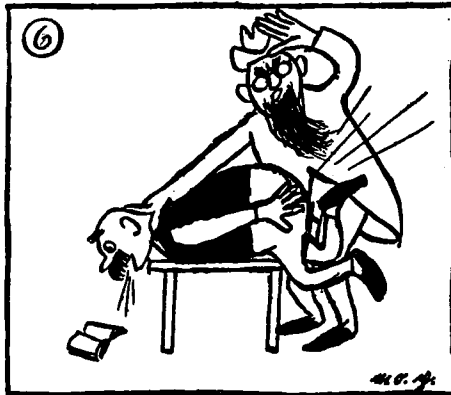
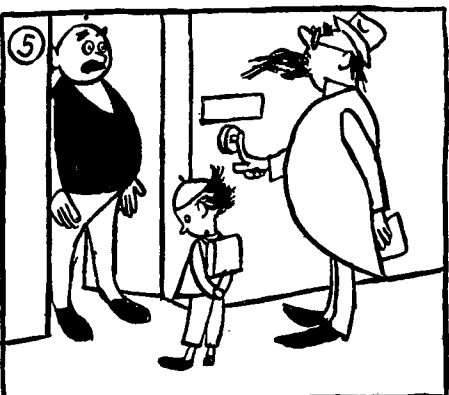
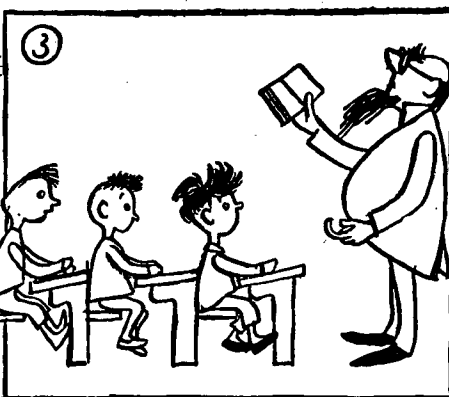
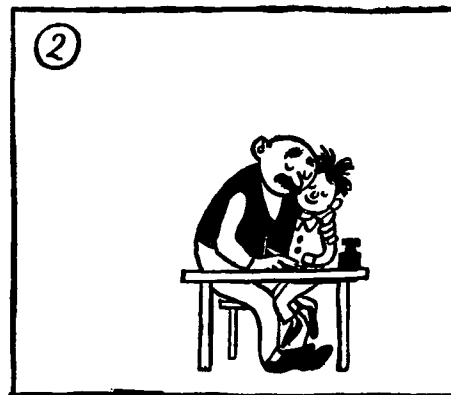
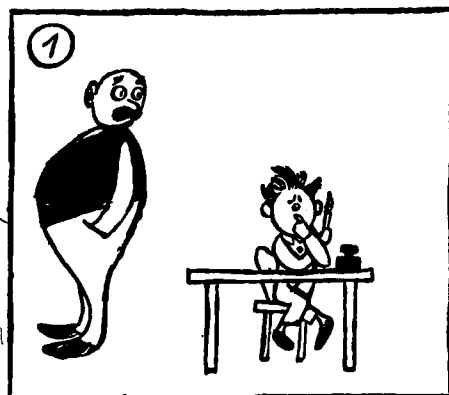
② Der Vater hat ^{die} Hausaufgaben geholfen. ^{mit der Sohn}

③ Der Lehrer hat Hausaufgaben gelesen. ^{du}

④ Der Lehrer ist zu der Sohn's Haus spaziert.

⑤ Der Lehrer hat zu der Vater gesprochen.

⑥ Der Lehrer hat der Vater geschlagen.



Sam gelesen

Vater hat geholfen

conjugate

1. subject + haben/sein + (object) + (ge+verb)
(nominen) Pronomina

S.64 #3

Sebastian

Meine Freund Thomas und ich, wir haben in St. Ulrich gewohnt.
 Jeden Tag sind wir gewandert.

Wir sind um den See gegangen oder auf einen Berg gestiegen.
 Zu Mittag haben wir gewöhnlich in einem Gasthaus gegessen.

Christiane

Ich habe meine Tante in Frankfurt besucht.

Ich bin im Römer gewesen, ich hab den Dom besichtigt
 und bin durch die Zeit spaziert.

Die Fachwerkhäuser am Römerberg haben mir am besten gefallen.
 please me 10

S.82 #1

1. gemacht ✓

2. gespielt

3. gegangen ✓

4. gesehen ✓

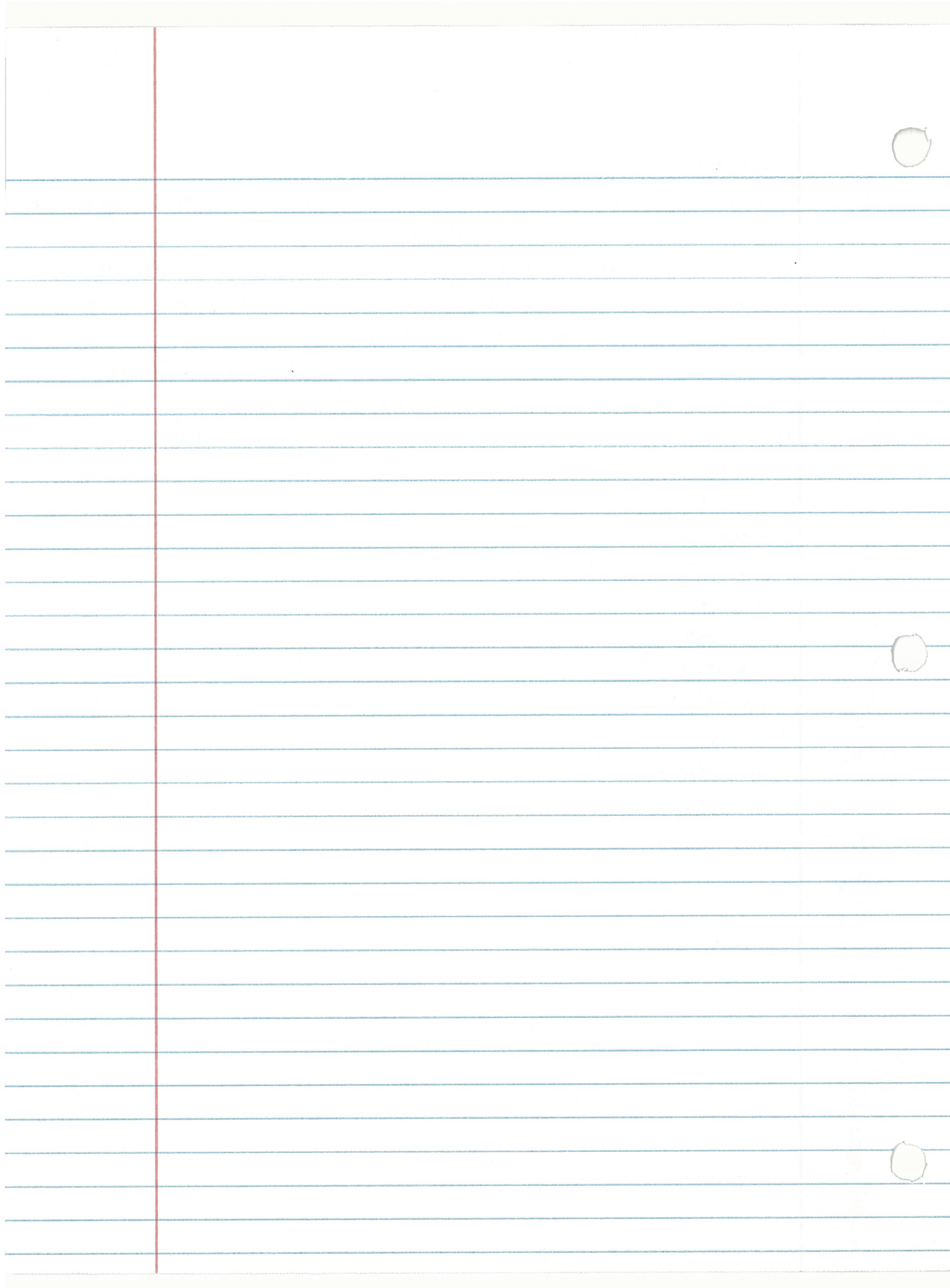
5. gehalten ✓

6. gearbeitet ✓

7. gemäht

8. geschenkt

9. gelesen



Name: LuanaDatum: 9.11.17

Bilde Sätze mit den folgenden Wörtern! Paß auf! Wortordnung!

Beispiel: Können/du/spielen gut Musik?

Kannst du gut Musik spielen?

I. Können

1. Können/du/sprechen Deutsch?
Kannst du Deutsch sprechen?
2. Ich/können/ arbeiten gut.
Ich kann gut arbeiten.
3. Ingrid/können/ schreiben einen Liebesbrief.
Ingrid kann einen Liebesbrief schreiben
4. Wir/können/hören gut.
Wir können gut hören
5. Frau Harrison/können/ beginnen den Schultag, weil sie die Lehrerin ist.
Frau Harrison kann weil sie Lehrerin ist den Schultag beginnen

II. Dürfen

1. Dürfen/ich/sprechen Englisch?
Ich darf Englisch sprechen?
2. Dürfen/du/spielen hier Musik?
Du darfst hier Musik spielen?
3. Dürfen/er/gehen ins Theater?
Er darf ins Theater gehen?
4. Wir/dürfen/ tanzen übermorgen.
Wir dürfen übermorgen tanzen
5. Ihr/dürfen/spielen nicht.
Ihr dürft nicht spielen.

III. Mögen

1. Ich/mögen/trinken Bier nicht.
Ich mag Bier nicht trinken.
2. Katrin/mögen/tanzen nicht.
Katrin mag nicht tanzen.
3. Wir/mögen/unsere deutsch Hausaufgaben nicht schreiben.
Wir mögen unsere deutsch Hausaufgaben nicht schreiben
4. Mögen/du/schwimmen jeden Tag?
Du magst jeden Tag schwimmen?

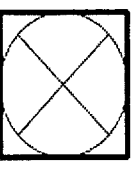
C

O

O

SCHIFFE VERSENKUNG

Luana
 Period 2
 9-15-17



Berührt!

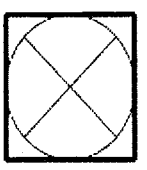


Verpasst!

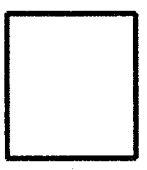


versenkt!

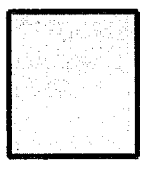
	dürfen	sollen	mögen	können	möchten	wollen	müssen
ich							
du							
er/sie/es		X					
wir							
ihr			X	X	X	X	
Sie/sie		W	X	X	X	X	



Berührt!



Verpasst!



versenkt!

	dürfen	sollen	mögen	können	möchten	wollen	müssen
ich	darf	soll	mag	kann	möchte	will	muss
du				kannst	möchtest	wolltest	musst
er/sie/es			X	kann	möchtet		
wir		X		können	möchten		
ihr				könnt	möchtet		
Sie/sie				können	möchten		

C

O

2



Name: Luana

Datum: 9-13-17

Schreiben das richtiges Form des Verb!

1. Ich mus für morgen meine Hausaufgaben machen. (müssen + machen)
2. Nächste Woche können wir nach Berlin fahren. (können + fahren)
3. Wir sollen nächste Woche die Küche putzen. (müssen + putzen)
4. Ich soll mich bei Ihnen melden. Was wollen Sie? (sollen / wollen)
5. Ich kann Englisch sprechen. Wollen jetze aber Deutsch lernen. (können / wollen)
6. Ich mus meine Hausaufgaben machen, wollen aber lieber spielen.
(müssen / wollen)
7. Du darfst hier nicht rein, du müssen draußen warten. (dürfen / müssen)
8. Er will nach Deutschland, können aber kein Deutsch sprechen. (wollen / können)
9. Möchten Sie (formal) etwas trinken? Darf ich Ihnen etwas bringen?
(möchten / dürfen)
10. Ihr , kein Bier trinken? Möchte ich Ihnen etwas bringen? (möchten / können)
11. Können Sie mir helfen? Das Projekt sollen bis morgen fertig sein. (können / sollen)
12. Er mus packen, damit er morgen in den Urlaub fahren können. (müssen / können)
13. Du musst hart arbeiten, wenn du erfolgreich sein können. (müssen / können)
14. Ich möchte etwas trinken, ihr möchten lieber etwas essen. (möchten)
15. Ihr könnt mir helfen, müssen es aber nicht tun. (können / müssen)



Name LuanaKlasse 2Datum 9.14.17

Bei den Baumanns

Erste Stufe

To ask for and give information about yourself and others, as well as to describe yourself and others, you need to know descriptive adjectives and phrases. To express likes and dislikes, you need to know **gern** used with verbs. To identify people and places, you need to know how to form questions and answers with **sein**.

WORTSCHATZ

Describing people *Pupil's Edition, p. 10*

Er/sie ist	sympathisch gut gelaunt	unsympathisch schlecht gelaunt	neugierig lustig
Hobbys? Was für Leichtathletik macht er/sie?			
rodeln <u>Sled</u>	Kugelstoßen <u>shot put</u>	Langstreckenlauf	Weitsprung
Bogenschießen <u>archery</u>	Speerwerfen <u>javelin</u>	100-Meter-Lauf	Stabhochsprung
fechten <u>fence</u>	Diskuswerfen	Hürdenlauf	

1 Complete the thought of these sentences by describing the person in a shorter phrase.

1. Ich finde sie sehr nett. Sie ist sympathisch.

2. Er will immer alles wissen. Er ist neugierig.

3. Du bist heute nicht sehr freundlich. Du bist unsympathisch

4. Nein, er ist nicht ernst! Er ist schlecht gelaunt

2 Group the sports and hobbies given above into different categories.

1. Which track-and-field sports involve running?

100-Meter-Lauf, Hürdenlauf, Langstreckenlauf

2. Which require jumping?

Hürdenlauf, weitsprung, Stabhochsprung

3. For which sports do you need strong arms?

Kugelstoßen, Speerwerfen, Diskuswerfen, Bogenschießen

3 Answer the following questions.

1. Nenne fünf Sportarten, die man gut allein machen kann.

Archery, rodeln

2. Für welche Sportart braucht man zwei Leute? Fechten, rodeln

SO SAGT MAN DAS!Expressions used when describing yourself and others *Pupil's Edition, p. 11*

Wer ist das?

Meine Schwester. Sie ist 17 Jahre alt.

Beschreibe deine Schwester!

Sie ist sehr intelligent, auch sehr fleißig und immer freundlich.

Wie sieht dein Bruder aus?

Er ist groß und ziemlich schlank, hat hellbraune Haare und dunkelbraune Augen.

Macht er Sport?

Nein, er ist faul.

Und du? Was machst du gern?

Ich lese gern, spiele gern Gitarre.

- 4** In the following monologues, young people describe to their parents a person whom they have recently met. Complete each monologue by filling in each blank with an appropriate word. Be sure that each paragraph makes sense as a whole and that the words supplied are in the correct form.

- Also, der Bernhard ist siebzehn Jahre alt, so 1,80 Meter rennt, hat blonde Haare und blaue Augen. Er spielt viel Sport, besonders Leichtathletik: Laufen, Springen, auch Diskuswerfen.
- Ja, sie heißt Brigitte, wohnt in der Königstraße und studiert auf die Kennedy-Schule in die elfte Klasse. Brigitte hat lange, braune Haare. Sie sieht toll aus. Und sie hat viele Hobbys: Klavier spielen, Romane sammeln, Musik hören, ins Theater gehen.

- 5** Complete each of the following sentences by describing the person with one adjective.

- Er weiß viel und lernt leicht, er ist intelligent.
- Er arbeitet viel, er ist fleißig.
- Er macht keinen Sport, er ist sehr faul.
- Er sagt immer „Guten Tag“ und fragt „Wie geht's?“, er ist sehr freundlich.

Dritte Stufe

To make plans, you need to know the verb **wollen**, and the **möchte**-forms. To order food and beverages, you need to know accusative case forms of articles, possessives, and pronouns. To talk about how something tastes, you need to know certain phrases.

Ein wenig Grammatik **wollen** and **möchte** *Pupil's Edition, p. 23*

The auxiliary verbs **wollen** and **möchte** have the forms listed below. Both **wollen**, *want to*, and **möchte**, *would like to*, express wish or desire.

ich, er, sie, es **will**

ich, er, sie, es **möchte**

du **willst**

du **möchtest**

wir, sie, Sie **wollen**

wir, sie, Sie **möchten**

ihr **wollt**

ihr **möchtet**

12 Respond briefly to each question with the correct person and verb. Follow the given pattern.

BEISPIEL Möchtest du gehen? Nein, ich möchte nicht.

1. Möchte Andreas gehen? Nein, Andreas möchte nicht.

2. Möchtet ihr gehen? Nein, Ihr möchtet nicht.

3. Möchten Sie gehen, Herr Braun? Nein, Herr Braun möchten nicht.

BEISPIEL Willst du kommen? Nein, ich will nicht.

4. Will Heinz kommen? Nein, Heinz will nicht.

5. Wollen die Eltern kommen? Nein, die Eltern wollen nicht.

6. Wollt ihr kommen? Nein, ihr wollt nicht.

SO SAGT MAN DAS!

Expressions used when making plans
Pupil's Edition, p. 23

Was möchtest du machen?

Ins Kino gehen.

Und was willst du machen?

Ich will mal echt faulenzen.

13 Answer the following questions, using all the cues given. Make any necessary additions.

BEISPIEL Was wollt ihr machen? (Stadt, Kino) Wir wollen in die Stadt ins Kino gehen.

1. Was möchtest du heute lieber machen, ins Kino gehen oder Videos ansehen? (Videos)

2. Möchtet ihr am Wochenende wandern gehen? (Nein, Leichtathletik)



SO SAGT MAN DAS!

Expressions used when ordering food and beverages *Pupil's Edition, p. 25*

Was bekommen Sie?

Und was möchten Sie?

Und Sie? Was essen Sie?

Und was trinken Sie?

Und was nimmst du?

Und du?

Ich möchte eine Suppe, bitte!

Für mich ein Käsebrod, bitte!

Ich esse eine Pizza!

Eine Tasse Kaffee, bitte!

Ich nehme einen Eisbecher.

Danke! Im Moment gar nichts!

- 14** You are sitting in a café, observing a mother talking to her young son. She is repeating all of the waiter's questions to the child. Write what she says.

- Answer*
1. Was möchten Sie? Ich möchte ein Käsebrötchen, bitte.
 2. Nehmen Sie Apfelkuchen oder Käsekuchen? Ich nehme einen Apfelkuchen.
 3. Wollen Sie auch ein Eis? Ich will einen Eisbecher.
 4. Und was möchten Sie trinken? Eine Tasse Kaffee, bitte.
 5. Haben Sie noch einen Wunsch? Danke! Im Moment gar nichts!

- 15** You are sitting in a café with your little brother and sister. As you are ordering food and beverages for everyone, you specify who gets what. Write what is being said.

1. er / möchten / Pizza _____
2. sie / wollen / Stück Kuchen _____
3. er / bekommen / Cola _____
4. sie / trinken / Apfelsaft _____
5. ich / nehmen / Eisbecher _____

- 16** Order a serving of ice cream in five different ways, using the cues given. Circle the one that is the least polite.

1. (möchten) _____
2. (nehmen) _____
3. (bekommen) _____
4. (wollen) _____
5. (für mich) _____

P.B #1-4

1. Wer sind Hans und Elfriede Baumann?
Elfriede ist die Frau von Hans.
Hans ist der Mann von Elfriede.
2. Wer ist Beatrice?
Beatrice ist die Schwester von Robert.
3. Wer ist Robert?
Robert ist der Sohn von Hans.
4. Beschreiben zwei Familienmitglieder.
Beatrice hat lange und hellbraune Haare. Sie hat braune Augen.
Robert hat mittellang und blonde Haare. Er hat braune Augen.

Luana
Period 2

Wilma

Jay ist der Bruder von Wilma. Er ist drei Jahre alt. Er hat braun Haare, braun Augen, und ist hübsch. Er hat Interesse in Tanzen und sport.

Er ist der Kusine von Wilma. Er ist elf Jahre alt. Er hat braun Haare und blau Augen. Er ist klein. Er hat Interesse in Baseball, Fußball, und Fischen. Er ist intelligent und sportlich.

Luana Leverton

Period 2

8-29-17

Frau Harrison

Ich bin groß.

Meine Haare ist hellbraun und lang.

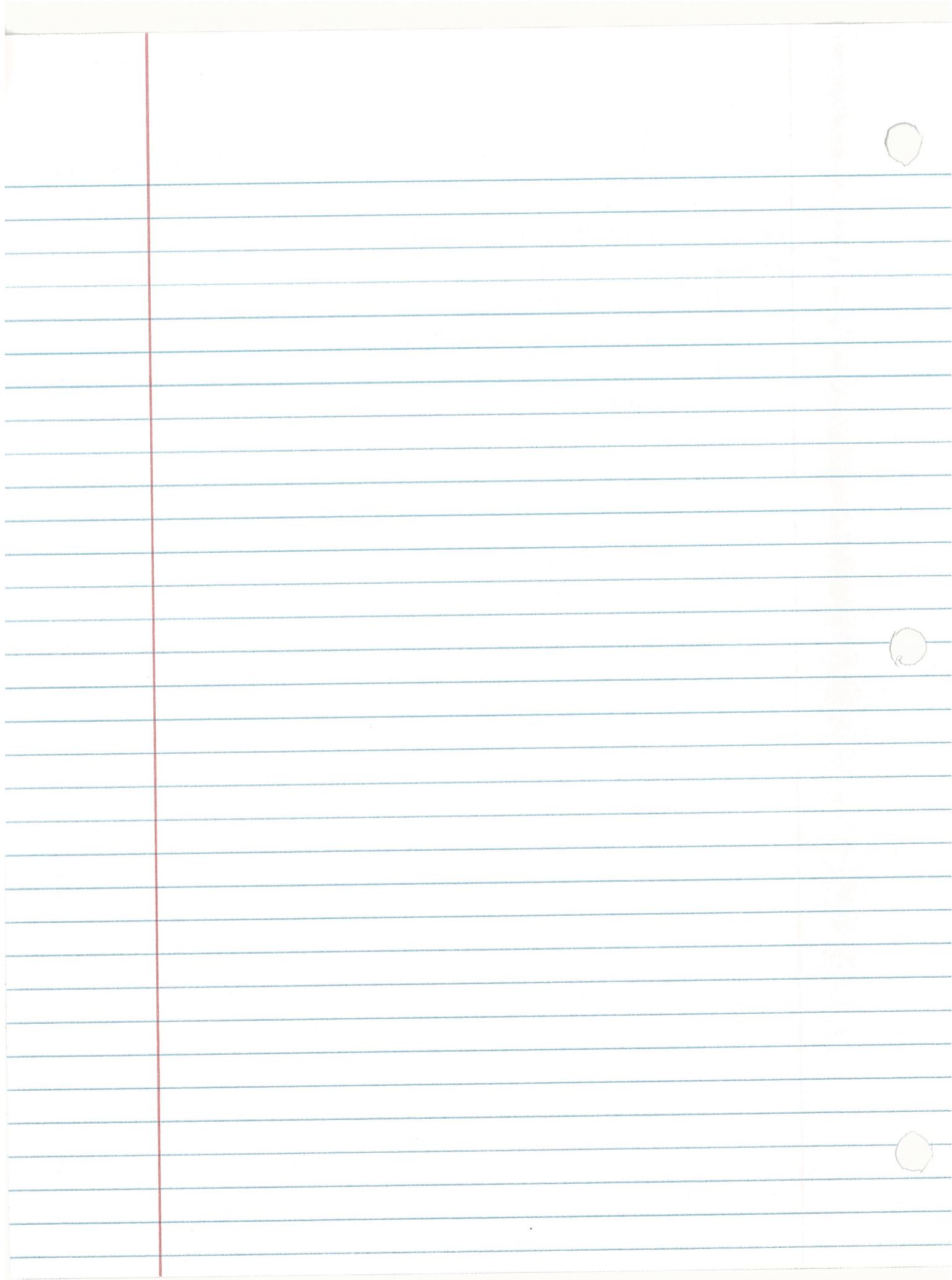
Meine Augenfarbe ist blau.

Ich danke ich bin sportlich.

Meine lieblingssport ist Baskeetball.

Ich test - gern.

Ich habe eine Brille.



Name: Luana Luerton

Die Zahlen und Die Symbole

Schreibe die Lösungen der folgenden Aufgaben! Schreibe die Nummern mit Buchstaben!

1. vier⁴undzwanz²⁰ig plus drei³ (+) sieben⁷undzwanz²⁰ig, 27
2. zehn¹⁰ plus zwölf¹² (+) zwei² und zwanz²⁰ig, 22
3. zwanz²⁰ig minus fünf⁵ (-) fünf⁵zehn, 15
4. hundert¹⁰⁰ minus neun⁹undneun⁹⁰zig (-) ein, 1
5. drei³⁰ßig durch fünf¹⁵zehn (:), zwei, 2
6. fünf⁵⁰zig mal eins¹ (x) fünf⁵zig, 50
7. zwei²undvier⁴⁰zig mal zwei² vier⁴undacht⁸⁰zig, 84
8. sieben⁷undsech⁶⁰zig plus drei³ (+) sieb⁷zig, 70
9. neun⁹undneun⁹⁰zig durch drei³ (:), drei³unddrei³⁰ßig, 33
10. vier⁴undzwanz²⁰ig und sechs⁶undsieb⁷⁰zig minus hundert¹⁰⁰ (+, -) null, 0
11. sieb⁷⁰zig minus siebz¹⁷ehn (-) drei³ und fünf⁵zig, 53
12. zwei²undacht⁸⁰zig plus acht⁸zehn (+) ein¹ hundert, 100
13. drei³unddrei³⁰ßig mal zwei² (x) sechs⁶undsech⁶⁰zig, 66
14. sieben⁷undsech⁶⁰zig plus zehn¹⁰ (+) sieben⁷undsieb⁷⁰zig, 77

